Прошнуровано

ПРИНЯТО
решением общего
собрания работников колледжа
Протокол № 6
от «17» 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО
председатель профкома
Ф.Р. Насибуллина
Протокол №
от «17» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А.Гайсин
от «17» 09 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и эффективности деятельности работников
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об оценке качества и эффективности деятельности работников ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж (далее Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения материальной заинтересованности работников Колледжа в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач колледжа.

1.3. Общий объем всех выплат стимулирующего характера работникам учреждения максимальным размером не ограничивается. Размер премиальных выплат определяется его личным трудовым вкладом с учетом конечных результатов работы Колледжа по результатам внутреннего мониторинга.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Колледжа, регулирующим порядок, условия и размер выплат стимулирующего характера работникам за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность труда, а также за работы, не входящие в круг основных должностных обязанностей работника

1.5. Установление выплат стимулирующею характера производится в соответствии с данным Положением. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам Колледжа, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.6. При наличии экономии фонда оплаты труда, сэкономленные средства направляются на выплаты стимулирующего характера работникам колледжа. Настоящее Положение принимается на собрании коллектива Колледжа, утверждается и вводится в действие приказом директора Колледжа по согласованию с профсоюзным комитетом ГАПОУ ТИК.

1.7. Работникам, имеющим дисциплинарные взыскания, стимулирующие выплаты не устанавливаются.

2.ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

2.1.К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за качественно выполненную работу.

2.2.Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

2.3.Размер выплат стимулирующего характера устанавливается в соответствии с «Перечнем критериев оценки эффективности деятельности» для каждой категории работников Колледжа (Приложение).

2.4.Разработка показателей (критериев) оценки эффективности деятельности работников осуществляется с учетом оценки качества работы и критериев оценки эффективности их работы в соответствии с квалификационными особенностями должностей (далее - Оценка).

2.5.Оценка проводится один раз в год по окончанию учебного года по итогам работы за год. Оценка проводится рабочей группой, в состав которой входят директор, председатель ППО ГАПОУ ТИК и главного бухгалтера.

2.6.По результатам проведения Оценки в соответствии с полученными баллами работнику устанавливается персональный повышающий коэффициент к окладу до 3,0 (или процентном сооотношении до 300 % к окладу (кроме педагогических работников).

Педагогическим работникам персональный повышающий коэффициент устанавливается в размере до 1,85.

2.7. Распределение выплат стимулирующего характера по категориям персонала утверждается приказом директора колледжа.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

3.1.Показатели качества и результативности труда устанавливаются для следующих категорий работников:

- заместителей руководителя учреждения,
- руководителей структурных подразделений колледжа;
- педагогических работников;
- работников из числа учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала.

3.2. Критериальные значения показателей качества и результативности труда для целей настоящего положения устанавливается с учетом уставных целей деятельности учреждения, а также целевых ориентиров и приоритетов развития Колледжа.

4. ПОРЯДОК ЛИШЕНИЯ (УМЕНЬШЕНИЯ) СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. Размер стимулирующих выплат может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен данных выплат в следующих случаях:

- нарушение Устава Учреждения;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка ГАПОУ ТИК;
- нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся, инструкций по охране труда;
- нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины.

4.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается приказом директора колледжа.

Приложение к
Положению об оценке качества
и эффективности деятельности
работников ГАПОУ ТИК

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебно-методической работе

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Уровень организации управления и контроля за учебно-воспитательным процессом, качество подготовки выпускников	
1.1. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся	0-2
1.2. Участие студентов (обучающихся) во всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах, (победители и призеры республиканских олимпиад)	0-2
1.3. Показатели отсева контингента (в сравнении со среднереспубликанским)	0-2
2. Создание условий для развития индивидуальной образовательной траектории студентов	
2.1. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-2
2.2. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	0-2
2.3. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	0-2
3. Создание инновационной образовательной среды: разработка инновационной образовательной программы; использование современных образовательных технологий; наличие экспериментальной площадки, ресурсного центра; применение новых форм организации учебного процесса	0-2
4. Введение новых профессий, специальностей в течение 3-х лет	0-2
5. Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	
5.1. Доля аттестованных педагогических кадров на квалификационный категории	0-2
5.2. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов в образовательные учреждения	0-2
6.Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	
6.1. Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения учреждением лицензирования, государственной аккредитации	0-2
7. Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействие) работника	0-2
Итого	24

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов: Всего 24 балла – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Доступность и результативность образовательной деятельности	
1.1.Создание условий для внеурочной деятельности	0-2
1.2. Участие учреждения и обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	0-2
1.3. Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	0-2
1.4. Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	0-2
2. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности	
2.1. Ведение учебно-методической документации	0-2
2.2. Обобщение и распространение собственного опыта	0-2
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	0-2
4. Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	
4.1. Умение создавать условия для развития каждого обучающегося	0-2
4.2. Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	0-2
4.3. Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-2
4.4. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающимися (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы, слеты и т.д.)	0-2
4.5. Организация работы с родителями обучающихся	0-2
4.6. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	0-2
4.7. Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.)	0-2
4.8. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	0-2
5.Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.)	0-2
6.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей, отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-2
Итого	34

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов: Всего 34 балла – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебно-производственной работе

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.1 Документационное обеспечение работы кабинетов/мастерских	0-5
1.2 Обеспечение профессионального роста в части подготовки кадров по направлениям (наличие индивидуальных планов профессионального роста, результатов их выполнения)	0-5
1.3 Организация производственной практики : - заключение договоров с производственными предприятиями по вопросам прохождения обучающимися практики, трудоустройства выпускников - разработка методических материалов по вопросам производственной практики. - проведение тренингов и мастер-классов с успешными людьми на производственных предприятиях. - проведение профориентационных мероприятий	0-5
1.4 Организация и обеспечение проведения лабораторн х (практических) занятий на базе предприятий (своевременное заключение договоров и предоставление базы практики, в том числе заключение трёхсторонних соглашений о сотрудничестве с работодателей	0-5
1.5 Обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документаций перед производственной практикой.	0-5
1.6 Внедрение в практическое обучение технических средств обучения и контроля знаний	0-5
1.7 Создание условий для практического обучения обучающихся	0-5
1.8 Ведение учебно-производственной документации	0-5
1.9 Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей; отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части и безопасности

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Соответствие деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	0-2
2.Качество выполняемых работ	
2.1.Обеспечение качественной уборки помещений, проведения субботников	0-2
2.2.Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	0-2
2.3.Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	0-2
2.4.Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	0-2
2.5.Своевременный вывоз мусора	0-2
2.6.Обеспечение качественной подготовки и организации ремонтных работ	0-2
3.Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в колледже	
3.1.Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	0-2
3.2.Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	0-2
3.3.Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	0-2
3.4.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на оперативность исправления нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда	0-2
4.Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	
4.1.Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных за счет бюджетных, внебюджетных средств; сохранность материальных ценностей	0-2
4.2.Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	0-2
5. Оформление документации	
5.1.Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации	0-2
5.2.Своевременное заключение хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	0-2
6.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей; отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-2
Итого	32

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов: Всего 32 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Руководство Ресурсным центром ГАПОУ ТИК	0-2
2. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	0-2
3. Информационная открытость образовательного учреждения	0-2
4. Качественная работа парка компьютерной техники, интернета, наличие локальных сетей; сервера, обеспеченность библиотеки электронными ресурсами	0-2
5. Качественная работа сайта колледжа	0-2
6. Обучение ИПР и другого персонала колледжа по вопросам использования и внедрения информационных технологий	0-2
7.Контроль за работой системы видеонаблюдения колледжа	0-2
8. Создание условий для доступа ИПР и обучающихся к информационным ресурсам	0-2
9.Результативность профориентационной работы	0-2
10. Разработка и создание обучающих программ и мультимедиа приложений на основе компьютерных технологий	0-2
Итого	20

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 20 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности преподавателя

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Результаты индивидуальной работы	
1.1.Посещаемость обучающимися уроков теоретического обучения	0-2
1.2.Качество организации уроков т/о	0-2
1.3.Результаты государственной итоговой аттестации	0-2
1.4. Качество обучения - количество обучающихся окончивших полугодие на «5» и «4»– не менее 30 % в группе	0-2
1.5.Призовые места обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях республиканского и федерального уровня	0-2
1.6.Призовые места (1,2,3) в конкурсе «Лучший кабинет, лаборатория»	0-2
2. Профессиональное развитие преподавателя	
2.1. Участие преподавателя в российских мероприятиях совместно с обучающимися	0-2
2.2.Выступление с сообщениями и докладами на педагогических и методических советах, семинарах, конференциях.	0-2
2.3.Активная работа в цикловых методических комиссиях.	0-2
2.4. Проведение мастер-классов, открытых уроков	0-2
2.5.Предоставление материалов на методическую выставку	0-2
2.6.Публикации методических материалов в профессиональных журналах	0-2
2.7.Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы специальности, профессии в соответствии с ФГОС, разработка грифованных методических пособий	0-2
2.8.Участие в работе экспериментальных площадок МО РБ, МО РФ	0-2
3.Организация и результативность внеурочной деятельности	
3.1. Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках и студиях (спортивных секциях, художественных и научных кружках, волонтерская деятельность) в течение года - не ниже 70 % обучающихся	0-2
3.2. Наличие программ социально-культурного воспитания и представление результатов работы.	0-2
3.3. Количество проведенных мероприятий при охвате обучающихся более 60 чел., привлечение обучающихся других колледжей – не менее двух мероприятий	0-2
4. Использование ИКТ в образовательном процессе. Наличие сертификатов по освоению электронных форм обучения (не менее трех).	0-2
5. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.	
5.1.Отсутствие жалоб на действия (бездействия) преподавателя со стороны родителей и обучающихся	0-2
5.2.Своевременное и качественное ведение учебно-методической документации.	0-2
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности мастера производственного обучения

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Результаты индивидуальной работы	
1.1.Посещаемость обучающимися уроков теоретического обучения и производственной практики	0-2
1.2.Качество организации учебной и производственной практики	0-2
1.3.Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации	0-2
1.4.Итоги выпуска обучающихся, трудоустройство обучающихся	0-2
1.5.Призовые места обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, соревнованиях республиканского и федерального уровня	0-2
1.6.Призовые места (1,2,3) в конкурсе «Лучший кабинет, лаборатория, мастерская»	0-2
1.7.Сохранность контингента	0-2
2. Профессиональное развитие мастера производственного обучения	
2.1. Участие мастера п/о в российских мероприятиях совместно с обучающимися	0-2
2.2.Выступление с сообщениями и докладами на педагогических и методических советах, семинарах, конференциях.	0-2
2.3.Активная работа в цикловых методических комиссиях.	0-2
2.4. Проведение мастер-классов, открытых уроков	0-2
2.5.Предоставление материалов на методическую выставку	0-2
2.6.Публикации методических материалов в профессиональных журналах	0-2
2.7.Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы специальности, профессии в соответствии с ФГОС, разработка грифованных методических пособий	0-2
2.8. Участие в работе экспериментальных площадок МО РБ, МО РФ	0-2
3.Организация и результативность внеурочной деятельности	
3.1. Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках и студиях (спортивных секциях, художественных и научных кружках, волонтерская деятельность) в течение года - не ниже 70 % обучающихся	0-2
3.2. Наличие программ социально-культурного воспитания и представление результатов работы.	0-2
4. Использование ИКТ в образовательном процессе. Наличие сертификатов по освоению электронных форм обучения (не менее трех).	0-2
5. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.	
5.1.Отсутствие жалоб на действия (бездействия) мастера производственного обучения со стороны родителей и обучающихся	0-2
5.2.Своевременное и качественное ведение учебно-методической документации.	0-2
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности воспитателя

Показатели эффективности	Критерии, оценка в баллах Возможное количество баллов
1.Организация воспитательной работы	
Повышение качества образовательного процесса	Доля обучающихся, активно участвующих в общественной жизни ОУ,общежития До 50% – 0,5 Свыше 50% - 1
	Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1
	Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены – 0 Программы не аргументированы – 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5
Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5
2.Организация и результативность внеурочной деятельности	
Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1
Наличие особых достижений обучающихся	Достижений нет – 0 обучающиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5 обучающиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1

	обучающиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5
Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках и студиях в течение года	обучающихся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества обучающихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% обучающихся – 1 Вовлечено более 35 % обучающихся – 1,5 Контингент не уменьшился - 1
4. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ (презентации, интернет-ресурсы и т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с обучающимися – 1,5 Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2
5.Сохранение и укрепление здоровья детей	Воспитатель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые воспитателем для укрепления здоровья обучающихся – 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся их доказательное представление – 2 Отсутствие травм, полученных обучающимися, студентами – 1 балл
6.Профессиональное развитие	
Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ в форме стажировок, курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки, – 1
Результаты методической работы	Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5
Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1
Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5
7.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	0-2
Максимальное количество баллов	35,5

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35,5 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Организация воспитательной работы	
1.1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) - свыше 50%	0-2
1.2.Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ	0-2
1.3.Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация)	0-2
2. Организация и результативность внеурочной деятельности	
2.1. Наличие программ социально-культурного воспитания и представление результатов работы	0-2
2.2.Обучающиеся являются победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов	0-2
2.3.Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках и студиях в течение года – не ниже 70 %	0-2
3. Профессиональное развитие педагога дополнительного образования	

3.1. Участие ПДО в российских мероприятиях совместно с обучающимися	0-2
3.2.Выступление с сообщениями и докладами на педагогических и методических советах, семинарах, конференциях.	0-2
3.3.Активная работа в цикловых методических комиссиях.	0-2
3.4. Проведение мастер-классов, открытых уроков	0-2
3.5.Предоставление материалов на методическую выставку	0-2
3.6.Публикации методических материалов в профессиональных журналах	0-2
3.7.Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы специальности, профессии в соответствии с ФГОС, разработка грифованных методических пособий	0-2
3.8.Участие в работе экспериментальных площадок МО РБ, МО РФ	0-2
4. Использование ИКТ в образовательном процессе. Наличие сертификатов по освоению электронных форм обучения (не менее трех).	0-2
5. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.	
5.1.Отсутствие жалоб на действия (бездействия) преподавателя со стороны родителей и обучающихся	0-2
5.2.Своевременное и качественное ведение учебно-методической документации.	0-2
Итого	34

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 34 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности социального педагога

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Уровень профессиональной культуры социального педагога	
Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1
Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях на уровне колледжа – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях республиканского, ферального уровня – 1,5
Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1
Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла обучающихсяс проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли обучающихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1
Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, Интернет-ресурсыи т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с обучающимися – 1,5 Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2
2. Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	
Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1
Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся в оформлении правоустанавливающих документов	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1
Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по потранажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций

	Нет- 0 Есть -1 Работа по потранажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1
3. Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	
Взаимодействие с родителями обучающихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1
Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1
Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1
4. Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На уровне колледжа – 0,5 На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5
Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1
Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1
Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1
Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов повышения квалификации, программ переподготовки – 1
Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией колледжа	Нет- 0 Да -1
5. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нет- 0 Да -1
Макс.количество баллов	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности педагога-психолога

Критерий	Оцениваемые показатели	Возможное количество баллрв
1	2	3
1.Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической помощи)	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует с работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5
	Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла обучающихсяс проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли обучающихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1
2.Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Доля обучающихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля обучающихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

		До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1
3.Психопрофилактическое и здоровье сберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1
		Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50 % до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5
4.Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителямиобучающихся и ИПР	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5 Полный анализ – 1
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5
5.Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов повышения квалификации,программ переподготовки – 1
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1
6.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с обучающимися – 1,5 Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2
7.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	нарушается неоднократно – минут 2 балла нарушена однократно – минус 1 балл соблюдается – 1 балл
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла Отсутствие обоснованных жалоб со стороны

		родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям – 1 балл
	Своевременное и качественное оформление документации	незначительное соответствие критерию - 1 балл частичное соответствие критерию- 1,5 балла полное соответствие критерию- 2 балла
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла
Максимально возможное количество баллов– 35,5баллов		

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35,5 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности методиста

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Своеврменный контроль и исполнение заданий и поручений вышестоящих органов и директора колледжа по вопросам теоретического обучения.	0-5
2. Обеспечение преподавателей колледжа нормативной и методической документацией.	0-5
3. Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам	0-5
4. Своевременное предоставление отчетов.	0-5
5. Участие в разработке методических и информационных материалов	0-5
6. Быстрое восприятие и ретрансляция информации о передовых технологиях обучения и воспитания в отечественном и мировом опыте.	0-5
7. Своевременная разработка документации по проведению экзаменов, конкурсов, олимпиад и т.д.	0-5
8. Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействие) работника со стороны обучающихся, родителей	0-5
9. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности инженера-электроника

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.**Обеспечение высокого качества работы локальной сети колледжа**	
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы локальной сети	0-5
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	0-5
2. **Качество аппаратного обеспечения**	
2.1.Качество организации работы с провайдерами	0-5
2.2.Качество обслуживания принтеров	0-5
2.3. Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	0-5
3. **Качество программного обеспечения**	
3.1.Качественная работа операционной системы персональных компьютеров	0-5
3.2.Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети Интернет	0-5
3.3.Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	0-5
3.4.Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	0-5
3.5.Своевременная установка и поддерживание работ пакета бесплатного программного обеспечения	0-5
4. **Позитивные результаты деятельности по техническому оснащению и обслуживанию**	
4.1.Организация своевременного и качественного ремонта техники через сервисные центры, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании	0-5
4.2.Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования	0-5
5.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.	0-5
Итого	65

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 65 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности специалиста по кадрам

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Качество выполняемых работ	
1.1.Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-5
1.2.Эффективное использование компьютерных технологий.	0-5
1.3.Активное участие в работе по адаптации вновь принятых работников к производственной	0-5

деятельности, в разработке мероприятий по снижению текучести кадров и улучшению трудовой дисциплины	
1.4.Информационная помощь сотрудникам по вопросам, связанным с их трудовой деятельностью	0-5
1.5.Выполнение плана работы по воинскому учету и бронированию.	0-5
1.6.Разработка должностных инструкций, кадровой документации.	0-5
1.7.Качественное составление отчетности по учету личного состава и работе с кадрами и их своевременное предоставление (отчетность в ПФР, ОВК, МО РБ, ЦЗН, администрацию города и района)	0-5
1.8. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
1.9Качественное ведение кадрового делопроизводства	0-5
Итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности лаборанта минитипографии

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качество выполняемых работ	
1.1. Своевременное и качественное обслуживание системы видеонаблюдения, оборудования минитипографии колледжа, компьютеров поливалентного класса	0-5
1.2. Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования	0-5
1.3. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и другой техники в исправном состоянии	0-5
1.4.Отсутствие жалоб работников и студентов колледжа на работу лаборанта	0-5
1.5.В работе используются различные компьютерные программы	0-5
1.6.Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния учебного кабинета	0-5
1.7. Своевременное размещение необходимой информации на интернет ресурсах колледжа	0-5
Итого	35

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности лаборанта

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качество выполняемых работ	
1.1 Качественная подготовка оборудование (приборы, аппаратуру, технические средства обучения) к проведению экспериментов, согласно разработанным инструкциям и другой документации.	0-5
1.2 Своевременное обеспечение при выполнении лабораторных и практических работ необходимыми для их проведения оборудованием, материалами, реактивами и т.п.	0-5
1.3 Своевременное составление отчетности в установленной форме	0-5
1.4 Своевременное размножение дидактического материала	0-5
1.5 Отсутствие жалоб работников и студентов колледжа на работу лаборанта	0-5
1.6 Содержание лабораторного оборудования в исправном состоянии	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заведующего учебной частью

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Отсутствие замечаний к организации деятельности отделения ПССЗ, фактов нарушения сотрудниками отделения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующим направлениям деятельности, приказов и поручений директора, заместителя директора.	0-5
2. Формирование базы данных для составления статочетов.	0-5
3. Качественное и своевременное ведение личных дел студентов.	0-5
4. Обеспечение высокого уровня организации и проведения аттестации обучающихся.	0-5
5. Организация работы с обучающимися имеющими академические задолженности.	0-5
6. Обеспечение высокого уровня организации и контроля учебно-воспитательного процесса.	0-5
7. Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса.	0-5
8. Отсутствие замечаний и предписаний проверяющих органов по соответствующему направлению деятельности.	0-5
9. Отсутствие случаев нарушения правил охраны труда и техники безопасности работниками	0-5

отделения.	
Итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности диспетчера образовательного учреждения

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Качество выполняемых работ	
1.1.Хороший уровень владения оргтехникой и программой составления расписания	0-5
1.2.Своевременное и качественное составление отчетности о ходе работы ОУ	0-5
1.3.Обеспечение максимального использования учебных и внеучебных помещений учреждения	0-5
1.4.Своевременное заполнение диспетчерского журнала	0-5
1.5. Своевременная выдача справок с места учебы	0-5
2. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
3. Отсутствие жалоб на действия (бездействия) диспетчера со стороны родителей и обучающихся	0-5
Итого	35

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности библиотекаря

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Качество выполняемых работ	
1.1. Читательская активность обучающихся	0-5
1.2. Оформление библиотеки	0-5
1.3. Организация работ по подписке на периодические издания	0-5
1.4. Работа по сохранению библиотечного фонда	0-5
2. Повышение профессионального мастерства	
2.1. Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	0-5
2.2. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	0-5
2.3. Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах	0-5
2.4. Наличие плана развития библиотеки, издательская деятельность	0-5
3. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей, отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
Итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности главного бухгалтера

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качество выполняемых работ	
1.1.Обеспечение рациональной организации учета и отчетности в колледже	0-5
1.2.Разработка и осуществление мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины	0-5
1.3.Своевременный прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета и подготавливает их к счетной обработке	0-5
1.4.Качественный учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств	0-5
1.5.Качественный контроль за законностью, своевременностью и правильностью оформления документов	0-5
1.6.Своевременное и качественное составление экономически обоснованных отчетных калькуляций себестоимости продукции, работ (услуг), расчетов по заработной плате, тарификации педагогических работников, мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования	0-5
1.7.Своевременное проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	0-5
1.8.Своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств	0-5
1.9.Своевременный учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно- финансовой деятельности колледжа, а также финансовых, расчетных и кредитных операций	0-5
1.10.Участие в проведении инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	0-5
1.11.Своевременное составление бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции	0-5

2.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	60

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 60 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности экономиста

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Качество выполняемых работ	
1.1.Разработка и осуществление мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины	0-5
1.2.Своевременный прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета и подготавливает их к счетной обработке (расчеты со студентами по стипендиям, по оплате за обучение)	0-5
1.3.Качественный контроль за законностью, своевременностью и правильностью оформления документов	0-5
1.4.Своевременное и качественное составление экономически обоснованных отчетных калькуляций себестоимости продукции, работ (услуг)	0-5
1.5.Своевременное проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	0-5
1.6.Своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с доходами по аренде, возмещение коммунальных услуг, плата за общежитие	0-5
1.7.Своевременный учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно- финансовой деятельности колледжа, а также финансовых, расчетных и кредитных операций	0-5
1.8.Своевременный прием, обработка документации для перечислений денежных средств поставщикам и подрядчикам, обработка платежных поручений	0-5
1.9.Своевременное составление бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции	0-5
2. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	50

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 50 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности экономиста-кассира

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
Качество выполняемых работ	0-5
Разработка и осуществление мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины	0-5
.Своевременный прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета и подготавливает их к счетной обработке (расчеты по оплате за обучение)	0-5
Качественный контроль за законностью, своевременностью и правильностью оформления документов	0-5
Своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с доходами по аренде, возмещение коммунальных услуг, плата за общежитие	0-5
Своевременный учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно- финансовой деятельности колледжа, а также финансовых, расчетных и кредитных операций	0-5
Своевременное составление бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции	0-5
Ежемесячные и ежеквартальные статистические отчеты	0-5
Своевременное осуществление приема и обработки первичной документации по приходу и расходу товарно-материальных ценностей и основных средств (накладные на отпуск товара со склада, накладные на прием приобретенных материальных запасов и основных средств от поставщика, накладные на отпуск готовой продукции со склада	0-5
Ведение расчетов и своевременное предоставление квартальных отчетов по налогу на имущество, налогу на землю и транспортному налогу в ИФНС	0-5
Качественное ведение кассовой книги и книги регистрации приходных и расходных кассовых ордеров	0-5
Своевременное выверение фактического наличия денежных сумм с книжным остатком и сдача наличности в кредитное учреждение, в конце рабочего дня составление кассовой отчетности, слежение за недопущением перелимита кассы	0-5
Ежедневно выписывает путевые листки водителям и ведет учет в журнале учета путевых листов	0-5
Своевременно осуществляет прием и обработку первичной документации по приходу и расходу товарно-материальных ценностей и основных средств (накладные на отпуск товара	0-5

со склада, накладные на прием приобретенных материальных запасов и основных средств от поставщика, накладные на отпуск готовой продукции со склада)	
Ведет расчеты и своевременно предоставляет квартальные отчеты по налогу на имущество, налогу на землю и транспортному налогу в ИФНС	0-5
Ежеквартально ведет работу с арендаторами по возмещению коммунальных услуг	0-5
Ежегодно в определенные сроки организует подготовку и проводит совместно с другими службами инвентаризацию	0-5
По истечении месяца составляет оборотную ведомость и закрывает журнал-ордер до 5-го числа каждого месяца	0-5
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	95

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 95 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности бухгалтера материального стола

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качество выполняемых работ	
1.1.Своевременно осуществляет прием и обработку первичной документации по приходу и расходу товарно-материальных ценностей и основных средств (накладные на отпуск товара со склада, накладные на прием приобретенных материальных запасов и основных средств от поставщика, накладные на отпуск готовой продукции со склада)	0-5
1.2.Ежедневно выписывает путевые листки водителям и ведет учет в журнале учета путевых листов	0-5
1.3.По истечении месяца составляет оборотную ведомость и закрывает журнал-ордер до 5-го числа каждого месяца	0-5
1.4.Ведет расчеты и своевременно предоставляет квартальные отчеты по налогу на имущество, налогу на землю и транспортному налогу в ИФНС	0-5
1.5.Своевременно подготавливает и предоставляет квартальные отчеты в статистику	0-5
1.6.Ежеквартально ведет работу с арендаторами по возмещению коммунальных услуг	0-5
1.7.Ежегодно в определенные сроки организует подготовку и проводит совместно с другими службами инвентаризацию	0-5
2.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности бухгалтера расчетного стола

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
Качество выполняемых работ	0-5
По истечении месяца составление оборотной ведомости и закрытие журнала-ордера до 5-го числа каждого месяца	0-5
Своевременная подготовка и предоставление ежемесячных и квартальных отчетов в ИФНС	0-5
Начисление заработной платы работникам	0-5
Ежемесячные отчеты Министерство образования и науки РБ	0-5
Ежемесячные и ежеквартальные отчеты в СФР	0-5
Начисление стипендий, материальной помощи, открытие карт	0-5
Выдача справок о размере стипендии, заработной плате	0-5
Своевременное и качественное составление экономически обоснованных отчетных калькуляций себестоимости продукции, работ (услуг)	0-5
Осуществление регистрации бухгалтерских проводок и их разноску	0-5
Выполнение поручений главного бухгалтера	0-5
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	60

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 60 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности бухгалтера- кассира

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качество выполняемых работ	
1.1.Своевременно осуществляет прием и контроль первичной документации по приходу и расходу продуктов питания и подготавливает их к счетной обработке	0-5
1.2.Своевременно составляет экономически обоснованные калькуляции себестоимости изготовляемых в столовой блюд	0-5
1.3.По истечении месяца составляет оборотную ведомость и закрывает журналы-ордера до 5-го числа каждого месяца	0-5
1.4.Своевременно предоставляет квартальные отчеты в МО РБ по многодетным и сиротам	0-5
1.5.Своевременно выполняет работу по приему, выдаче и хранению денежных средств	0-5
1.6.Качественно ведет кассовую книгу и книгу регистрации приходных и расходных кассовых ордеров	0-5
1.7.Своевременно выверяет фактическое наличие денежных сумм с книжным остатком и сдает наличность в кредитное учреждение, в конце рабочего дня составляет кассовую отчетность, следит за недопущением перелимита кассы	0-5
2.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности бухгалтера

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
Качество выполняемых работ	0-5
По истечении месяца составление оборотной ведомости и закрытие журнала-ордера до 5-го числа каждого месяца	0-5
Своевременная подготовка и предоставление ежемесячных и квартальных отчетов в статистику	0-5
Начисление и перечисление заработной платы работникам	0-5
Ежемесячные отчеты Министерство образования и науки РБ	0-5
Начисление и перечисление Правительственной стипендии РФ	0-5
Учет компенсационных выплат по сиротам, малоимущим многодетным семьям и детям инвалидам	0-5
Выдача справок о размере стипендий	0-5
Своевременное и качественное составление экономически обоснованных отчетных калькуляций себестоимости продукции, работ (услуг)	0-5
Своевременное проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	0-5
Своевременный прием, обработка документации для перечислений денежных средств поставщикам и подрядчикам, обработка платежных поручений	0-5
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	60

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 60 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности коменданта

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Качественная подготовка и организация ремонтных работ в общежитии	0-5
2.Сохранность и содержание в исправном состоянии имущества, находящегося в общежитии	0-5
3.Участие в организации вселения и выселения студентов в общежитие	0-5
4.Своевременное списывание имущества негодного для применения	0-5
5.Отсутствие задолженностей по оплате за проживание и коммунальные услуги жильцов общежития	0-5
6.Своевременная регистрация и снятие с регистрационного учета лиц, проживающих в общежитии колледжа	0-5
7.Обеспечение качественной подготовки и организации ремонтных работ	0-5

8.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей, отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности секретаря учебной части

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Качество выполняемых работ	
1.1.Хороший уровень владения оргтехникой и программой составления расписания	0-5
1.2.Своевременное и качественное составление отчетности о ходе работы ОУ	0-5
1.3.Своевременное заполнение журнала секретаря учебной части	0-5
1.4. Своевременная выдача справок с места учебы	0-5
2. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
3. Отсутствие жалоб на действия (бездействия) секретаря учебной части со стороны родителей и обучающихся	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Соответствие деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	0-2
2.Качество выполняемых работ	
2.1.Обеспечение качественной уборки помещений, проведения субботников	0-2
2.2.Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	0-2
2.3.Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	0-2
2.4.Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	0-2
2.5.Своевременный вывоз мусора	0-2
2.6.Обеспечение качественной подготовки и организации ремонтных работ	0-2
3.Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в колледже	
3.1.Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	0-2
3.2.Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	0-2
3.3.Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	0-2
3.4.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на оперативность исправления нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда	0-2
4.Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	
4.1.Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных за счет бюджетных, внебюджетных средств; сохранность материальных ценностей	0-2
4.2.Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	0-2
5. Оформление документации	
5.1.Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации	0-2
5.2.Своевременное заключение хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	0-2
6.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-2
Итого	32

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов: Всего 32 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заведующего складом

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1Обеспечение сохранности складируемых товарно-материальных ценностей	0-5
2.Своевременное и качественное ведение учета складских операций, представление установленной отчетности.	0-5
3.Соблюдение правил оформления и сдачи приходно-расходных документов	0-5
4.Соблюдения правил хранения товарно-материальных ценностей и предохранения их от порчи при разгрузке	0-5
5.Отсутствие замечаний по инвентаризации и ревизии	0-5
6.Соблюдение СанПиН, ТБ и ОТ при выполнении работ	0-5
7.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей, отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
Итого	35

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:

Всего 35 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности водителя автомобиля

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Высокая организация перевозки работников, обучающихся, грузов	0-5
2.Отсутствие ДТП, замечаний на работу водителя	0-5
3.Своевременное и качественное прохождение технического осмотра автомобиля	0-5
4.Своевременное составление и представление в бухгалтерию путевых листов и другой документации	0-5
5.Поддержание чистоты и аккуратного внешнего вида автомобиля	0-5
6.Соблюдение техники безопасности, оснащение автомобиля средствами обеспечения безопасности движения и оказания первой помощи	0-5
7.Обеспечение сохранности вверенного имущества и содержание в исправном состоянии автомобиля	0-5
8.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей, отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности уборщика производственных и служебных помещений

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние закрепленных помещений	0-5
2.Сохранность хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования: - рациональное использование санитарно-гигиенических средств - бережное отношение к рабочему инвентарю	0-5
3.Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда	0-5
4.Отсутствие жалоб со стороны обучающихся и работников по вопросам чистоты и порядка	0-5
5.Качественное проведение текущих и генеральных уборок	0-5
6.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей; отсутствие листов нетрудоспособности в течении года	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности Специалиста по охране труда

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1. Обеспеченность работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	0-5
2. Профилактическая работа по охране труда в организации (Проведение инструктажа по охране труда, Наличие (уголка) по охраны труда)	0-5
3. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	0-5
4. Частота посещений подразделений, систематический контроль по ведению журналов по ТБ и охране труда, качественное составление и своевременное предоставление плановой и отчетной документации	0-5
5. Отсутствие предписаний надзорных органов	0-5
6. Состояние/ отсутствие производственного травматизма	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности делопроизводителя

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.1 Выполнение поручений директора	0-5
1.2 Качественное ведение делопроизводства	0-5
1.3 Своевременная подготовка документов	0-5
1.4Своевременная приемка поступающей на имя директора либо в адрес колледжа корреспонденции, осуществление ее систематизации в соответствии с принятым в колледже порядком и передача руководителем в подразделения или конкретным	0-5

исполнителям для использования в процессе их работы либо подготовки ответов	
1.5 Осуществление контроля за исполнением работниками колледжа изданных приказов и распоряжений, а также за соблюдением сроков выполнения указаний и поручений директора, взятых на контроль	0-5
1.5Отсутствие замечаний на работу делопроизводителя	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности
Заведующий практикой (учебной и производственной)

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.1 Создание развивающей образовательной среды (оформление кабинетов/мастерских, документационное обеспечение работы кабинетов/мастерских)	0-5
1.2 Обеспечение профессионального роста в части подготовки кадров по направлениям (наличие индивидуальных планов профессионального роста, результатов их выполнения)	0-5
1.3 подбор базы производственной практики для всех направлений подготовки	0-5
1.4осуществление коммуникации с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников и студентов (в т.ч. временной занятости) и производственной практики обучающихся - разработка методических и презентационных материалов по вопросам трудоустройства	0-5
1.5проведение тренингов и мастер-классов с успешными людьми, включая направление предпринимательства проведение профориентационных мероприятий	0-5
1.6 Организация и обеспечение проведения лабораторных (практических) занятий на базе предприятий (своевременное заключение договоров и предоставление базы практики, в том числе заключение трёхсторонних соглашений о сотрудничестве с работодателей	0-5
Итого	30

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 30 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1Реализация комплексных мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение негативных проявлений в студенческой среде, противодействие терроризму, коррупции и формированию у обучающихся патриотического сознания и законопослушного поведения	0-5
2. Своевременная сдача отчетов	0-5
3. участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных мероприятий	0-5
4. Формирование информационных и аналитических материалов по патриотическому воспитанию	0-5
5. организация и вовлечение преподавателей и педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания	0-5
6. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период	0-5
7. Отсутствие жалоб на действия (бездействия) со стороны родителей и обучающихся	0-5
8. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности техника

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1Проведение ремонтных работ	0-5
2 Обеспечению правильной организации и своевременного проведения профилактических	0-5

осмотров, планово-предупредительных и капитальных ремонтов оборудования в мастерских и столовой	
3 Отсутствие жалоб на действия (бездействия) со стороны работников колледжа	0-5
4 Осуществление доставки расходных материалов и оборудования до места складирования или монтажа	0-5
5 Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	25

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 25 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности преподавателя –организатора ОБЗР

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Результаты индивидуальной работы	
1.1.Посещаемость обучающимися уроков теоретического обучения	0-2
1.2.Качество организации уроков т/о	0-2
1.3.Результаты государственной итоговой аттестации	0-2
1.4. Качество обучения - количество обучающихся окончивших полугодие на «5» и «4»– не менее 30 % в группе	0-2
1.5.Призовые места обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях республиканского и федерального уровня	0-2
1.6.Призовые места (1,2,3) в конкурсе «Лучший кабинет»	0-2
2. Профессиональное развитие преподавателя-организатора ОБЖ	
2.1. Участие преподавателя-организатора ОБЖ в российских мероприятиях совместно с обучающимися	0-2
2.2.Выступление с сообщениями и докладами на педагогических и методических советах, семинарах, конференциях.	0-2
2.3.Активная работа в цикловых методических комиссиях.	0-2
2.4. Проведение мастер-классов, открытых уроков	0-2
2.5.Предоставление материалов на методическую выставку	0-2
2.6.Публикации методических материалов в профессиональных журналах	0-2
2.7.Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы специальности, профессии в соответствии с ФГОС, разработка грифованных методических пособий	0-2
2.8.Участие в работе экспериментальных площадок МО РБ, МО РФ	0-2
3.Организация и результативность внеурочной деятельности	
3.1. Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках и студиях (спортивных секциях, художественных и научных кружках, волонтерская деятельность) в течение года - не ниже 70 % обучающихся	0-2
3.2. Наличие программ социально-культурного воспитания и представление результатов работы.	0-2
3.3. Количество проведенных мероприятий при охвате обучающихся более 60 чел., привлечение обучающихся других техникумов – не менее двух мероприятий	0-2
4.Позитивные результаты военно-патриотической работы с обучающимися	
4.1. Количество обучающихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении - не менее 3 чел	0-2
4.2. Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	0-2
5. Позитивные результаты по организации работы штаба по ГО и ЧС	
5.1. Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций обучающихся и работников техникума	0-2
5.2. Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)	0-2
5.3. Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	0-2
5.4. Подготовка невоенизированных формирований: - группы пожаротушения; - группы охраны общественного порядка; - АСФ	0-2
5.5. Своевременная постановка граждан на воинский учет	0-2
6. Использование ИКТ в образовательном процессе. Наличие сертификатов по освоению электронных форм обучения (не менее трех).	0-2
7. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.	
7.1.Отсутствие жалоб на действия (бездействия) преподавателя-организатора ОБЖ со стороны родителей и обучающихся	0-2
7.2.Своевременное и качественное ведение учебно-методической документации.	0-2
итого	54

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 54 баллов – 1,85

Юрисконсульт

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1 Качественная подготовка и организация правовой работой на предприятии	0-5
2Участие в решении нестандартных ситуаций, оперативность в работе	0-5
3 Подготовка в соответствии с требованиями законодательства локальных нормативных актов учреждения	0-5
4Организация процессов закупки	0-5
5Отсутствие, взыскание задолженностей по оплате за проживание и коммунальные услуги жильцов общежития	0-5
6Своевременная подготовка необходимой документации	0-5
7Своевременная отчетность	0-5
8.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заведующего отделением дополнительного образования

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Отсутствие замечаний к организации деятельности отделения дополнительного образования, фактов нарушения сотрудниками отделения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующим направлениям деятельности, приказов и поручений директора, заместителя директора.	0-5
2. Формирование базы данных для составления статочетов.	0-5
3. Качественное и своевременное ведение документации.	0-5
4 Подготовка и проведение различных мероприятий, направленных на повышение престижа колледжа, привлечение студентов и расширение партнерских отношений с организациями	0-5
5 внедрение новых технологий, создание инновационных образовательных программ, привлечение инвестиций	0-5
6 Представление интересов колледжа на различных мероприятиях и в рамках различных проектов	0-5
7. Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса.	0-5
8. Отсутствие замечаний и предписаний проверяющих органов по соответствующему направлению деятельности.	0-5
9. Отсутствие случаев нарушения правил охраны труда и техники безопасности работниками отделения.	0-5
Итого	45

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 45 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности инструктора по труду

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1Организация профориентационной работы	0-5
2Организация прохождения практики	0-5
3Наличие проведенных мероприятий	0-5
4Вовлеченность студентов в практическое обучение	0-5
5Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействие) работника	0-5
6Своевременное представление требуемой информации	0-5
7Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
Итого	35

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35 баллов – 1,85

Перечень критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по развитию:

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1 Подготовка и проведение различных мероприятий, направленных на повышение престижа колледжа	0-5
2 Реализация проектов, направленных на развитие колледжа	0-5
3 участие в грантовых конкурсах	0-5
4 Ведение юридической документации	0-5
5 Составление отчетности	0-5
6 Результативность работы по развитиию колледжа	0-5
7 Соблюдение трудовой дисциплины	0-5
8 Надлежащее исполнение должностных обязанностей	0-5
итого	40

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 40 баллов – 3,0

Перечень критериев оценки эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Показатели (критерии)	Возможное количество баллов
1.Своевременный ремонт, промывку и гидравлическое испытание системного отопления	0-5
2.Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и теплоснабжения, текущий ремонт в учебных корпусах, мастерских и общежитий колледжа	0-5
- бережное отношение к рабочему инвентарю	0-5
3.Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда	0-5
4.Отсутствие жалоб со стороны обучающихся и работников по вопросам работы сантехника	0-5
5.своевременное Устранять аварии, течи, засоры в трубопроводах и сантехнических приборах (раковинах, унитазах, смесителях)	0-5
6.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	0-5
итого	35

Персонально повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов:
Всего 35 баллов – 3,0